

PREPORUKE PEDAGOŠKO – PSIHOLOŠKE SLUŽBE

Glavni zadatak pedagoško – psihološke službe je praćenje svih aktivnosti u školi i stvaranje zdravog odnosa između učenika, nastavnika, roditelja i uprave škole. Pedagoško – psihološka služba implementira različite strateške i razvojne procese čime omogućava nesmetano odvijanje vaspitno obrazovnog procesa.

U primarnom fokusu službe je učenik i njegov nesmetan rast i razvoj. Pedagog i psiholog škole su tu da učenicima pruže podršku i pomoć u učenju, vladanju, odnosu sa vršnjacima, roditeljima, nastavnicima, u savladavanju različitih emocionalnih poteškoća, i u suočavanju sa svim ostalim izazovima koje donose različite razvojne faze kroz koje dijete prolazi. Pored savjetodavnog rada sa učenicima, pedagoško – psihološka služba vrši savjetodavni rad i sa roditeljima i sa nastavnicima u cilju preovladavanja različitih poteškoća sa kojima se mogu suočiti u vaspitanju djeteta ili u svom radu.

Djeca današnjice socijalizuju se na potpuno drugačiji način od svojih roditelja. Provedeno je istraživanje i brojke su zastrašujuće: više od 10.000 sati igranja videoigara, više od 200.000 primljenih i odaslanih e-mailova i poruka na Internetu; više od 10.000 sati razgovora na mobitel; više od 20.000 sati provedenih pred televizorom, pregledano više od 500.000 reklamnih i zabavnih poruka – i sve to prije nego što mladi diplomiraju. To su »digitalno podešeni« učenici današnjice.

Ova činjenica nam ide u prilog, jer nastavu u narednom periodu ne izvodimo u učionici nego na zvaničnom WEB sajtu škole. Ovakav način realizacije nastave učenicima će možda biti zanimljiv, jer činjenica je da obožavaju savremene vidove komunikacije.

Šta učenici najčešće govore: **OD SUTRA POČINJEM UČITI!**



NE ODGAĐAJ ZA SUTRA ONO ŠTO MOŽEŠ UČINITI DANAS!



23. marta 2020.godine na WEB sajtu škole postavice se prvi nastavni sadržaji

1.*Kada početi učiti – odmah sada!* Najbolji trenutak je – sada. Jeste li i vi jedna od osoba koja donosi odluke kojih neće ispuniti? Počinjete li učiti sutra? Da biste izbjegli odgađanje trebate živjeti u sadašnjosti, a ne u neodređenoj budućnosti.

2.*Počnite s malim koracima.* Ako ste obeshrabreni približavanjem roka i osjećate se preplavljeni obavezama, ili se jednostavno ne možete motivisati, probajte s ovim trikom: prvo napravite sitni korak prema rješenju, zatim malo veći, a onda se bacite na pravi posao (započnite s učenjem). Nakon početnih malih uspjeha sigurno ćete biti više motivisani za složenije zadatke i lakše ćete doći do cilja.

3.*Budite realistični.* Ne treba imati previsoka očekivanja i ciljeve jer se može dogoditi da se obeshrabrite i odustanete od zadatka. Umjesto toga budite realistični i sjetite se da se ništa ne postiže preko noći. Uspjeh dolazi s vremenom.

4.*Podijelite velike obaveze na manje.* Ovo je još jedna strategija kako izbjeći obeshrabrenost i osjećaj pretrpanosti učenjem. Ako morate obaviti neki kompleksan zadatak, podijelite ga na manje dijelove i bavite se svakim posebno.

5.Svaki dan odlučite koje su vam obaveze najvažnije, koje nisu toliko bitne i za svaku od njih odredite koliko trebate vremena. Napravite fleksibilan plan za svaki dan: kada obavljate bitno, kada ono manje bitno.

6.*Nagradite sami sebe.* Nakon svakog obavljenog zadatka, počastite se nagradom koja vas veseli i čini vam zadovoljstvo.

7.Učite na mirnom mjestu bez „ometača“.

8. Nađite motivaciju za učenje. Pokušajte naći neki unutrašnji, smisleni i produktivni razlog zašto uopšte želite nešto naučiti. To može biti želja da se razvijete kao ličnost, da dobijete dobre ocjene, razveselite roditelje ili dragu osobu, ili samog sebe, ostvarite svoj cilj, budete bliže diplomi. Ne treba pristupiti učenju kao poslu koji radite samo zato što se to očekuje od vas.

Primjenjujući navedena pravila možete sebi olakšati novonastalu situaciju i pomoći u lakšem usvajanju nastavnih sadržaja. E-nastava je zanimljiv pristup učenju, potrebno je shvatiti ovakav način realizacije nastave kao prednost, jer možete da učite u bilo koje vrijeme (a ne po rasporedu časova), možete da koristite različite izvore znanja, da se konsultujete sa drugovima, roditeljima, ostalim članovima porodice i da boravite u svom poznatom okruženju, da određujete ritam učenja kako vama odgovara. Ne ustručavajte se da pitate predmetnog nastavnika (putem dogovorenih načina kontaktiranja) za sve nejasnoće ili dileme na koje budete nailazili tokom učenja.



Uloga roditelja u ovakvom načinu realizacije nastave nije zanemariva. Pomozite djeci, uputite ih na značaj odgovornog odnosa prema školi. Potrebno je da djeca shvate da organizacija E-nastave u ovakvim okolnostima predstavlja najbolji način prevazilaženja vanredne situacije u kojoj se nalazimo.

STRUČNE SARADNICE:

Vesna Jevtić-Vedrana Pantelić Stanković - Jovana Radulović