

ЈУ САОБРАЋАЈНА И ЕЛЕКТРО ШКОЛА ДОБОЈ

МАЛИ Е-РАЗГОВОРИ

ДОБОЈ 19. АПРИЛ 2020. 1. бр.

Радио секција ЈУ САОБРАЋАЈНЕ И ЕЛЕКТРО ШКОЛЕ
Ванредно издање школских Е- новина 1. бр.
Добој, 19. април 2020. године

МАЛИ Е- РАЗГОВОРИ



ПОСТЕР за школске Е- новине:
Валентина Иличић и Николина Божић I-1

МАЛИ Е-РАЗГОВОРИ

1. бр.
19. април 2020.

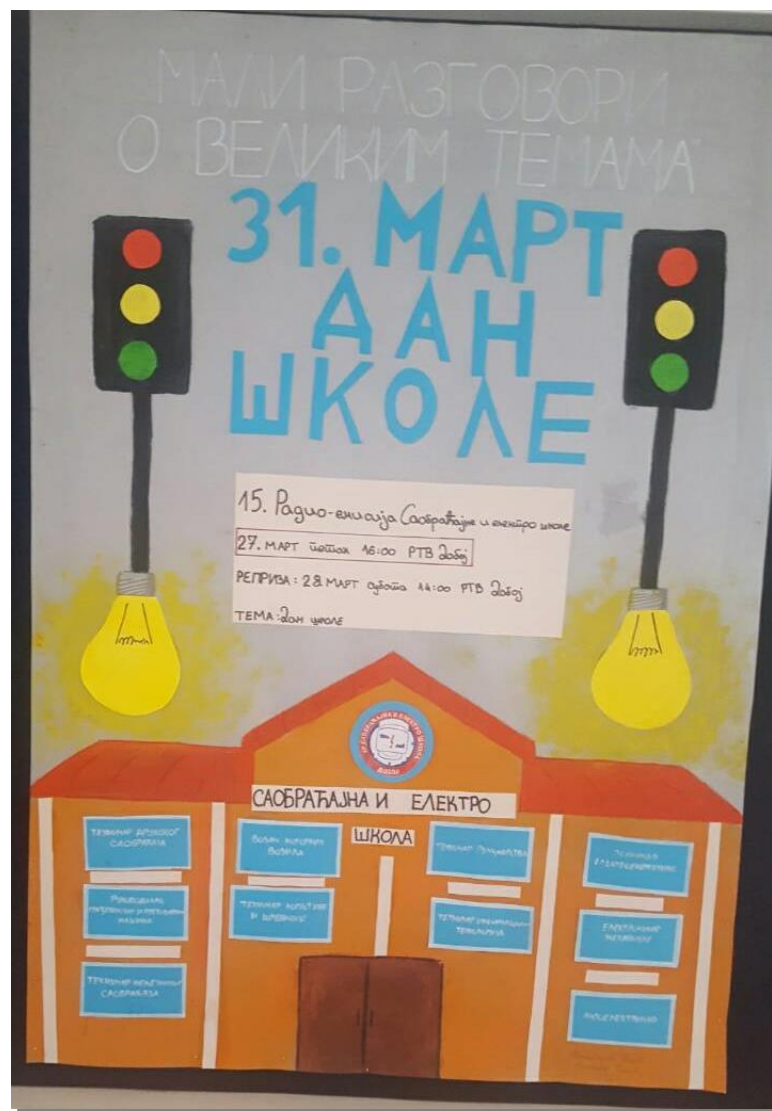
Е-РЕДАКЦИЈА:
Уредници и аутори е-новинских прилога:

Милица Савић IV-1
Вања Пејић IV-1
Марко Павловић IV-1
Вук Вукојевић IV-1
Никола Околић IV-1 (дизајн новина)

**Насловна страна: Постер за е-новине и најаву теме: Валентина Иличић I-1
Николина Божић I-1**

Дизајн насл. стране: Дејан Добриловић IV-1
Школски веб сајт: Горан Радојчић, дипл. инж. информационих технологија

Главни уредник: Мира Пашић, професор српског језика
Одговорни уредник: Директор школе Спасоје Васиљевић, дипл. инж. саобраћаја



Почетком марта 2020. године радио секција припремала је 15. радио-емисију, посвећену Дану школе - 31. марту. Због околности узрокованих појавом вируса COVID19 а по ОДЛУЦИ Владе Републике Српске и Министарства просвјете, прекида се настава у Републици Српској 10. марта и успоставља се Е-настава (настава на даљину) од 23. марта.

Читајте „МАЛЕ Е-РАЗГОВОРЕ“.
Слиједите СВЕДОЧАНСТВА НАШЕГ
ВРЕМЕНА.

Живот са короном



Жељана Живанић IV-4:
ЦРТЕЖ И "Мала корона
прича"

Мала корона-прича

"Април, 2020.
Планета Земља носи маску.
Универзум се бори са оком
невидљивим непријатељем.
Вирус КОРОНА или COVID19 је
већ неко вријеме супериоран.
Вирус је окупиран, "у сендвичу".
Доктори покушавају уништити
вирус, а полиција уводи
полицијски час и све друге
превентивне мјере да се вирус не
би ширио. Е. Хемингвеј и његов
Сантијаго:
Човјек није створен за поразе".



Дејан Добриловића IV-1, "ГРАДИНА"



Маја Тодоровић IV-4, COVID19

СРЕЋАН ВАСКРС



Васкршња честитка директора школе

Спасоје Васиљевић: "Свим радницима, нашим ученицима и њиховим родитељима, вјерницима православне вјероисповијести честитам највећи хришћански празник Васкрс. Васкрс је празник кога с радошћу исчекујемо цијеле године, јер је васкрсење симбол спасења, среће и напретка. Желим да празник проведете у миру, здраљу и слози, и да заједно буде побијеђена свака недаћа. Нека смисао овог празника буде додатна покретачка снага као непоколебљива основа за узвишено животно вјеровање, на чијим крилима ћемо одољети и данашњим искушењима и изазовима.

Директор школе."





Вања Пејић, Милица Савић, Марко Павловић и Вук Вукојевић
(14. радио-емисија посвећена Међународном дану матерњег језика)

АКТУЕЛНИ РАЗГОВОРИ

РЕКЛИ СУ О НАСТАВИ НА ДАЉИНУ

Вања Пејић:
"Господине Васиљевићу, школа нам је омогућила праћење наставе на даљину у околностима које су први пут цео свијет задесиле-пандемија корона вирусом
Замолио бих Вас да као директор наше школе изнесете своје мишљење о актуелној Е-настави"

Спасоје Васиљевић, директор Саобраћајне и електро школе:
Модел наставе на даљину је за све нас ново искуство али и нови изазов. За врло кратко вријеме било је потребно успоставити неки модел у нашој школи, који би био најреалнији и најолика)
Основни проблем је био што никакав систем прије овога није постојао, па је било потребно добити низ повратних информација од ученика и наставника , првенствено везане за ресурсе , да би се процијенило како најбоље организовати ову наставу. У старту смо се определијели да користимо медије тј. школски веб сајт, са јединственим моделом припреме материјала , путем кога ће ученици користити материјале за учење и вјежбе, а комуникација са ученицима да се реализује путем Е – поште .
Наравно, наставници и ученици имају слободу да користе и друге начине комуникације-друштене групе, вибер, тел. и сл/ и друге online платформе.
На крају треће седмице након анализе имамо податке да 90 % наставника користи Е –маил, 40 % Google учионицу, 80 % вибер групе, 20% massennger i facebook групе и сл.
Повратне информације о укључености ученика у овакав вид наставе као и о вредновању ученика, наставници Е-путем достављају директору и школском педагогу.

Повратне информације о укључености ученика у овакав вид наставе као и о вредновању ученика, наставници Е-путем достављају директору и школском педагогу.
Желим да нагласим да је ово врло захтјеван посао, јер је ријеч о великим групама /одјељењима / па је могућност индивидуализације наставе врло ограничена. Зато је основ нашег модела-доступност наставних садржаја и вјежби путем Е –мејла, као и могућност комуникације ученик / наставник, а у вези је са било којим видом помоћи у савлађивању наставних садржаја. Важно је истаћи да су у овом тренутку у центру наше пажње ученици, и сваки наставник треба да буде, прије свега подршка ученицима у сваком смислу у овим специфичним околностима. Основ за учење на даљину јесу исходи учења, а не наставни садржаји. Ученику треба да буде појашњено шта он то треба да зна послјије сваке наставне једице, области или модула. Тако ће ученик имати могућност да и кроз самосталан рад боље напредује и стиче нова знања. Сви ученици треба да имају подршку својих наставника у смислу лакшег и једноставнијег стицања знања, али на један нови и интересантнији начин за ученике. Ово је идеална прилика за креативност и наставника, и ученика да би самосталан рад ученика био што успјешнији
Вјежбе или задаци за ученике не треба да буду превише захтјевни , а за сваког ученика који жели да научи више предвиђена су упутства у оквиру садржаја / на сајту / или могућност да упутство добије у директној комуникацији са наставником.
У овој настави не треба да буде притиска, записивања , казни и слично.

Наставници првенствено треба да буду у контакту и на располагању нашим ученицима и да им уз константну подршку пружају све неопходне информације. Велики број наших наставника се добро сналази у овој ситуацији, и врло одговорно, стручно и савјесно раде свој посао.
Свакако- суд о томе, између осталог, даће и наши ученици када се ситуација нормализује.
О завршетку наставне године, оцјенама, матурским испитима и слично; о томе ће ускоро одлуку донијети Министарство просвјете на основу већ усвојене Уредбе; тако да ће сви ученици бити благовремено информисани.
На крају желим да поручим нашим ученицима да без оптерећења одговоре школским обавезама, да уче колико могу и да константно комуницирају и траже савјете и помоћ својих наставника. Све оно што пропустимо сада, надокнадит ћемо у наредном периоду редовног школовања."

Вања Пејић: "Директоре Васиљевићу, захваљујем Вам се на пријатној и корисној комуникацији и желим Вам као и себи добро здравље и да се што прије вратимо учионицу."

Е- НАСТАВА СА АСПЕКТА ПРИМЈЕНЕ ИНФОРМАЦИОНИХ ТЕХНОЛОГИЈА



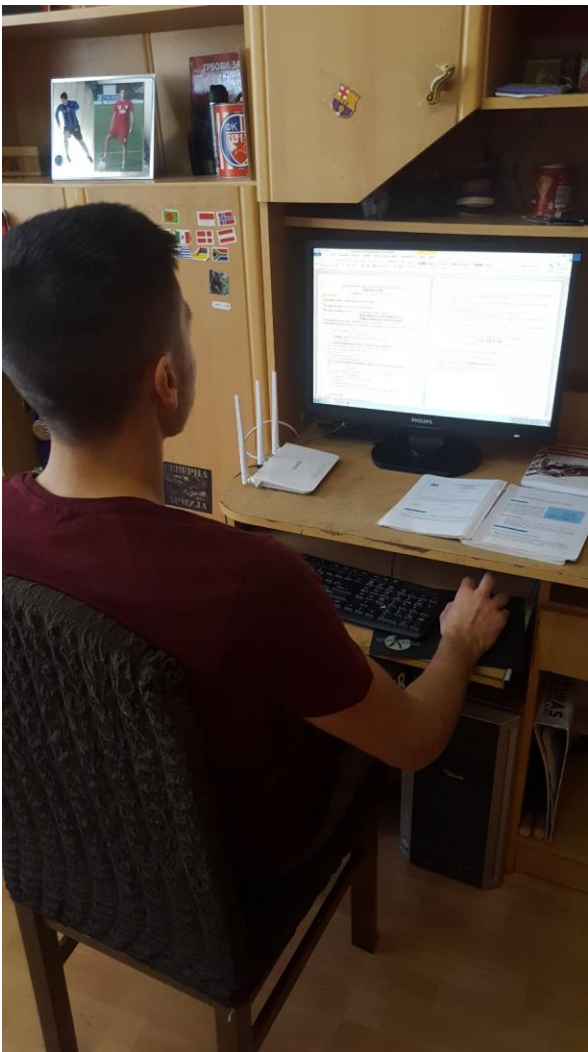
Možemo zaključiti da bi najbolja opcija za učenika bila kombinacija "nastave na daljinu" i tradicionalne nastave - ali to zahtijeva značajne napore i od učenika i od nastavnika kako bi se prilagodili ovom načinu rada. Za obrazovanje informacione tehnologije imaju značajan uticaj. S obzirom na promjene i trend rasta tehnologija, trebalo bi da su škole sposobne za svakodnevno mijenjanje i prilagođavanje. Informacione tehnologije se danas u svijetu koriste kako bi svakom učeniku pojedinačno omogućile odgovarajući način učenja."

Vanja Pejić: "Profesore Radojčiću, svako dobro."

Vanja Pejić: *"Profesore Radojčiću, iznesite molim Vas, za MALE E-RAZGOVORE Vaša saznanja o nastavi na daljinu i prednosti E-nastave sa aspekta primjene IT ?"*

Goran Radojčić, dipl. Inž, informacionih tehnologija:
"Primjena informacionih tehnologija u nastavi moguća je ako postoje odgovarajući uslovi. Naša škola je spremno dočekala realizaciju "nastave na daljinu".
Predavači pripreme materijale, a ja kao administrator objavljujem na školskom sajtu i svakog ponedjeljka učenici za sve predmete mogu preuzeti sadržaj za tu sedmicu. Trudimo se da učenici imaju slobodne vikende, jer mislimo da je i njima ovaj način rada naporan i da im treba odmor. Ostalo vrijeme tokom tekuće sedmice pregledamo zadaće, dajemo dodatna uputstva kad nekom “zapne”, pišemo povratne informacije i komuniciramo s učenicima putem google učionica, e-maila.
Početak onlajn nastave za neke nastavnike i učenike bio je nepoznanica, ali su nastavnici veoma brzo uvidjeli prednost onlajn učionica i sličnih platformi.

Prednosti ovakvog vida nastave su u tome što je rad fleksibilniji, lakše se ostvaruje kontinuitet u radu praćenjem redovne izrade zadataka, bolje se aktiviraju stidljiviji i manje aktivni učenici, svi savladavaju nove tehnologije, efikasnije je, brže i dostupnije sve. Učenici imaju komfornije uslove za rad od kuće, ne gube vrijeme na putovanje prevozom. Mogu da rade svojim tempom i ne osjećaju pritisak, a gradivo im je u svakom trenutku dostupno na internetu.



Филип Миличевић IV-4

Вања Пејић: *Филипе, редовно пратиш наставу, изнеси молим те, своје виђење/утиске."*
Филип Миличевић IV-4: *"Вјерујем да је било тешко за кратко вријеме огаиновати наставу на даљину, а поготово у околностима самоизолације.
Први пут школа максимално искориштава савремену технологију и мени као матуранту много више значи да ћемо школску годину завршити на овај начин, него да надокнађујемо часове.
Е- настава има својих мана, које осјете и ученици и професори. Сви смо осјећали одговорност и требало нам је мало времена да се снађемо.
Ово што смо до сада урадили веома је корисно, искуства су немјерљива и за сваку похвалу.
Цио свијет је у опасности од COVID-а 19.
Почетна несналажења нису вриједна помена. За сваку похвалу је труд наших професора, директора школе и школе у цјелини. Нешто смо и научили, а и социјална дистанца се лакше подноси."*
Вања Пејић: *"Хвала, Филипе. "*

САЗНАЊА ИЗ ПРВЕ РУКЕ

ДР ДАНИЈЕЛ АТИЈАС, СПЕЦИЈАЛИСТА ПОРОДИЧНЕ МЕДИЦИНЕ ИЗ ДОБОЈА



ДР Атијас на радном мјесту

Мира Пашић: Докторе Атијас, реците молим Вас, шта у условима актуелног вируса подразумијева **КАРАНТИН**?

ДР Атијас: Карантин на граници, гдје ја радим, мјесто је гдје се прихватају лица, наши држављани, који долазе из подручја која су у ризику од обољења Covid19 узрокована вирусом Corona. Најзахваћенија жаришта у Европи су Италија, Шпанија, Француска и Њемачка. Тим лицима узимамо епидемиолошку анамнезу, испитујемо сумњиве контакте, мјеримо температуру и издајемо рјешење за **КАРАНТИН**. Са граничног карантина након 24 h, а неки и прије, упућују се у пратњи полиције у локалне карантине, тј. привремене смјештаје, у којима се та лица неко вријеме задржавају и по одлуци епидемиолога пуштају кући, уколико немају никаквих симптома попут кашља, тешког дисања итд. И- договарају о узимању бриса који се у нашем граду Добоју ради у Covid амбуланти ДЗ Добој. Након 24 h добију се резултати: позитивни иду у изолацију у Бању Луку, а негативни у кућну самоизолацију у трајању од 14 дана, јер је 14 дана вријеме инкубације вируса.

Мира Пашић: Ко су код нас у Добоју та лица- млађе доби, старији...?

ДР Атијас: У Добоју су то људи најчешће средње животне доби и још радно активни, јер они путују. Особе старије доби обично у кућама и не излазе сем када им је одобрено, тј. два пута седмично. Ако се деси да је и старија особа у карантину, исти је поступак и настоји се да се што прије пребаци у у кућне услове.

Мира Пашић: Љекар сте, па нека и порука читаоцима **МАЛИХ Е-РАЗГОВОРА** буде више препорука.

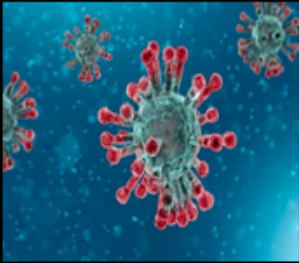
Др Атијас: Чувајте се у овом периоду, избјегавајте контакте, носите маске и рукавице. Рукавице су ту да рукама не дирате нос и очи, јер се тако можете заразити. **Ипак, највише стрес, страх и паника слабе имунитет и тада сте више подложни да оболите. Зато будите храбри, паметни и радујте се сваком новом дану и бит ћете доброг имунитета уз наравно, добру исхрану и додатке витамина АСЕ и В комплекса. Поздрав свима.**

Мира Пашић: Докторе Атијас, захваљујем се што сте прихватили наш позив за сарадњу и одмах одговорили с обзиром на то да тренутно имате више обавеза, него иначе. Живјели.



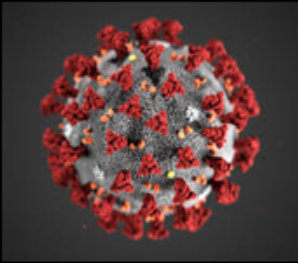
Своје слободно вријеме Никола Околић искористио је фотографишући све што је у вези са актуелном појавом корона вируса. Никола је члан радио секције од оснивања и све тренутке проведене у радио дружењу за протекле двије школске године забиљежио је својим фотографским апаратом. А сада је и у редакцији **МАЛИХ Е-РАЗГОВОРА**.

Никола Чичић
ДОКУМЕНТАРНИ ПРЕГЛЕД



КОРОНА ВИРУС

COVID-19



Корона вирус представља велику **пријетњу човјечанству данас**.
Први пут у 21. вијеку проглашена је **пандемија на глобалном нивоу**.
Број заражених је у 5 мјесеци премашио милион, а број умрлих је достигао сто хиљада.

Вирус се појавио у децембру 2019. на пијаци кинеског града Вухана, главног града кинеске покрајине Хубеи, и почео је неконтролисано да се шири по граду, а потом и регијом. Почетком 2020. вирус се проширио на цијелу територију Народне Републике Кине и проглашено је ванредно стање зато што је вирус харао државом и однио велики број жртава. Крајем фебруара забиљежени су први случајеви вируса и у другим азијским земљама, а временом се вирус појавио и на другим континентима. У марту су се појавили први случајеви заразе у Европи, због чега су многе земље (укључујући и нашу) прогласиле ванредно стање. Тренутно (април, 2020.) вирус је достигао свој врхунац и стручњаци очекују пад у наредном периоду.



Највише заражених:

- САД (530 000)
- Шпанија (163 000)
- Италија (152 000)

Највише умрлих:

- САД (20 600)
- Италија (19 500)
- Шпанија (16 500)

Број излечених: 440 000

На мапи су приказане државе са **највећим** и **најмањим** бројем заражених.



Симптоми корона вируса су:

- Сув кашаљ;
- Повишена температура;
- Проблеми са дисањем;
- Грозница и умор;
- Бол у мишићима.





МЈЕРЕ КОЈЕ ЈЕ ДРЖАВА ПРЕДУЗЕЛА ЗБОГ НАСТАЛЕ СИТУАЦИЈЕ

1.Увођење ванредне ситуације!

2.Скраћено радно вријеме и затварање угоститељских објеката

3.Проглашавање ванредног стања и увођење полицијског часа!

4.Дефинекција јавних површина и обавезно ношење маски и рукавица

5.Припремање и преуређивање здравствених установа

Никола Чичић III-2

Моје мишљење о Е-настави:

„Ситуација није једноставна, и принуђени смо да се сналазимо како можемо.

Е- настава је по мени најбољи начин за образовање у овој ситуацији.

Ипак сматрам да није боља од наставе у школи, јер је много лакше када са неким разговараш уживо, лакше се пренесе знање и лакше дође до договора.

Надам се да ће све ово брзо проћи.“

Волонтерски рад



Вања Танасић IV-4, волонтер Мјесне заједнице Баре.

Са другарицом из тима **Андреом Благојевић** помаже старијим лицима, којима је помоћ најпотребнија - у набавци хране и сл. Пријавиле су се Градском штабу за ванредне ситуације града Добоја и по упутама цивилне заштите волонтирају. Вања је активна и у Савјету ученика наше школе.



Првоаприлска шала

Мира Пашић, проф.

Добој, 2. април 2020.

На вибер групу, у којој су ученици IV-1 и професорица српског језика, стиже порука. Група је иначе постављена да би се олакшала комуникација, јер ево већ 2. седмицу пратимо наставу на даљину због актуелног вируса Covid19: *"Још данас послати задаћу..."*, па наведена имена пет ученика и поред њиховог имена, назив задатка.

Порука је добила лајк од Добриловића. Или је схватио да је ријеч о шали, или је "суосјећао" са друговима.

Први- Трипић: *Морфолошко-синтаксичка анализа вишеструко сложене реченице. Пронађи примјер са 5 и више предикатских реченица.*

Даље- Пањков и задатак за њега: *"Напиши есеј Соња и Марија- женски карактери савремених романа."*

Хммм, прочитао "Злочин и казну"? "Странца" вјерујем да јесте.

Ту је и задаћа за Вука, за пријатеље Wuk: *"Напиши текст за пјесму За Соњу и Марију. Компоновати пјесму (гитара)."*

Александар да пише, а Вук да глуми текстописца и композитора о истој теми. СИНКРЕТИЗАМ...изгледа (да се повежу умјетности).

Четврти на списку Славиша П. и задатак за њега: *"Истражи говор свог краја, користи дијалектолошку грађу и дијалектолошку литературу, која је до данас написана о говору твог краја."*

Ах...сумњам да је ико писао о Прибинићу, можда ја не знам....

Након отприлике два сата стиже порука- ххммм од професорице:

"Трипићу и остали наведени ученици, има ли нејасноћа у вези са задаћом?"

Јавља се Александар П.: *"То данас треба да напишемо, можда нећемо моћ`стић`; ил`макар ја, јер имам аутоматику и код професора Радојчића 3 предмета-задаћу, па макар да до петка пошаљем, ако може?"*

Одмах и друга порука...као да га и гледам и чујем: *"Ја ћу се потрудит`да што стигне што прије..."*

Потом Wuk пише, позива се на питање професорице -"Има ли нејасноћа":

"Имам. Којим добром то треба да урадим? И не могу то завршити данас. Питање је да ли је уопште изводиво тако нешто реализовати . При томе је добио лајк од Милице. Ако га неће сад подржати, кад ће.

Јавља се и Поповић: *"Ја да напишем о Прибинићу есеј?"* Лајкују Милица и Сунарић.

"У петак имамо час, тако да је за петак задаћа", сугерише Славиша. Wuk такође шаље лајк. Опет Славиша *"Увијек добри ученици надрљају"*, наставља Славиша. Ту је и "тужни стикер". Лајком га подржава и Никола Т.

Одједном "прасну" Вукова порука:

"Добра првоаприлска фора, признајем да сам повјеровао, већ сам тражио начин како да будем складатељ за поменућу складбу, али устао прије 15 минута па нисам најбистрији"

Поруку прате стикери-аплаузи и сл. Добио је лајк од професорице српског, Милице, Татомировића и других...

Трипић: *"Ух професорице, успјели сте и мене преварити."*

Александар: *"Јој сад ми је лакше ...хаха..баи смо се слатко насмијали."*

Послије свега "улијеће" Добриловић у групу са својом пјесмом *"За Соњу и Марију"*.

Кад је прије написа, но добро...ипак су "корона-услови", шта је са емпатијом...будимо племенити. Изгрдих ја себе.

Васкрс

Вук Вукојевић: *"Професоре Стјепановићу, Васкрс је на вјерујем да бисте као вјероучитељ наше школе жељели поздравити своје ученике"*

Саша Стјепановић, вјероучитељ:

"Драги моји ученици..."

Довољно сте одрасли и зрели да се могу поуздано надати да схватате ситуацију и поштујете све предвиђене мјере како бисмо се сачували и што прије изашли из ове свјетске невоље. Желим вас подсјетити на неколико чињеница како бисте лакше ово схватили и прихватили:

... Што је најважније, вирус је зауставио и вријеме. Више не журимо. Имамо времена за другог човјека, али кроз затворен прозор. Сада примјећујемо и да је прољеће, али кроз прозор... Одједном, сви само желимо да се сретнемо и дружимо, желимо да шетамо, желимо бити слободни. Сада смо некако једнаки. Дакле, морамо се примирити, а онда реално се надати да ће заиста доћи времена када ће човјечанство (по који пут већ?!) схватити да је живот вреднији од интереса, да материјално не може испунити душу (намирити духовно) и да срећа није у моћи већ у слободи. Надајмо се да ће се човјек опет загледати у љубав која нас води у радост, срећу, духовно испуњење и коначно - у спасење. Ваљда ће човјек опет научити да цијени творевину Божју –природу и другог човјека? Ако се то буде десило, онда сва ова патња и страдање имају смисла, јер ми људи још нисмо (нажалост) дозрели да можемо научити на лакши начин...

Увијек вас учим да свако зло има и неко добро тј. из сваке невоље треба да извучемо и научимо барем нешто добро - макар да не поновимо исту грешку!"

Желим да предстојеће празничне дане проведемо славећи живот, у духовном миру и здрављу.Христос васкрсе!"

Вук Вукојевић: *"Хвала , професоре, срећни празници и Вама!"*



Саша Стјепановић, вјероучитељ школе-гост радио-емисија, поводом школске славе "Свети Сава" и „8 вијекова светосавља“.

Живот прије короне

Корона, корона, корона... Имам осјећај да ових дана ни о чему другом ни не слушамо, читамо, разговарамо. Пандемија вируса корона затворила нас је у наше куће, затворила наше школе, шеталишта и игралишта. Свакако да није лако носити се са оваквим околностима али не смијемо заборавити на живот прије Као матурант, могу рећи да је мојој генерацији тешко пало одсуство из школе. Најљепши период наших живота изненада је прекинут. Али нисмо га заборавили...

Сјећамо се, као да је јуче било, првог разреда. Ново окружење, нови другари, нови професори. Упознавање, прилагођавање, дружење...Много нових предмета...требало је све то научити. Послије сваке „муке“ долази и награда. Први заједнички излет на Сајам технике у Београд. Незаборавно дружење са професорицом Сенијом у Београду остаће нам свима у сјећању.



Фотографија: Прва заједничка фотографија IV-1



Фотографија: Излет на Сајам технике у Београду, 2017

У другом разреду већ смо били права дружина. Наравно, било је ту и несугласица, свађица и препирки, али на крају дана увијек бисмо били ту једни за друге. Помагали, учили, понекад мало преписивали једни од других, ко да нам замјери!? ☺ Била је то, што се градива тиче, најтежа година. „Изгурасмо“ је до краја... У јуну смо путовали на хидроелектрану Бочац и посјетили смо Бањалуку.

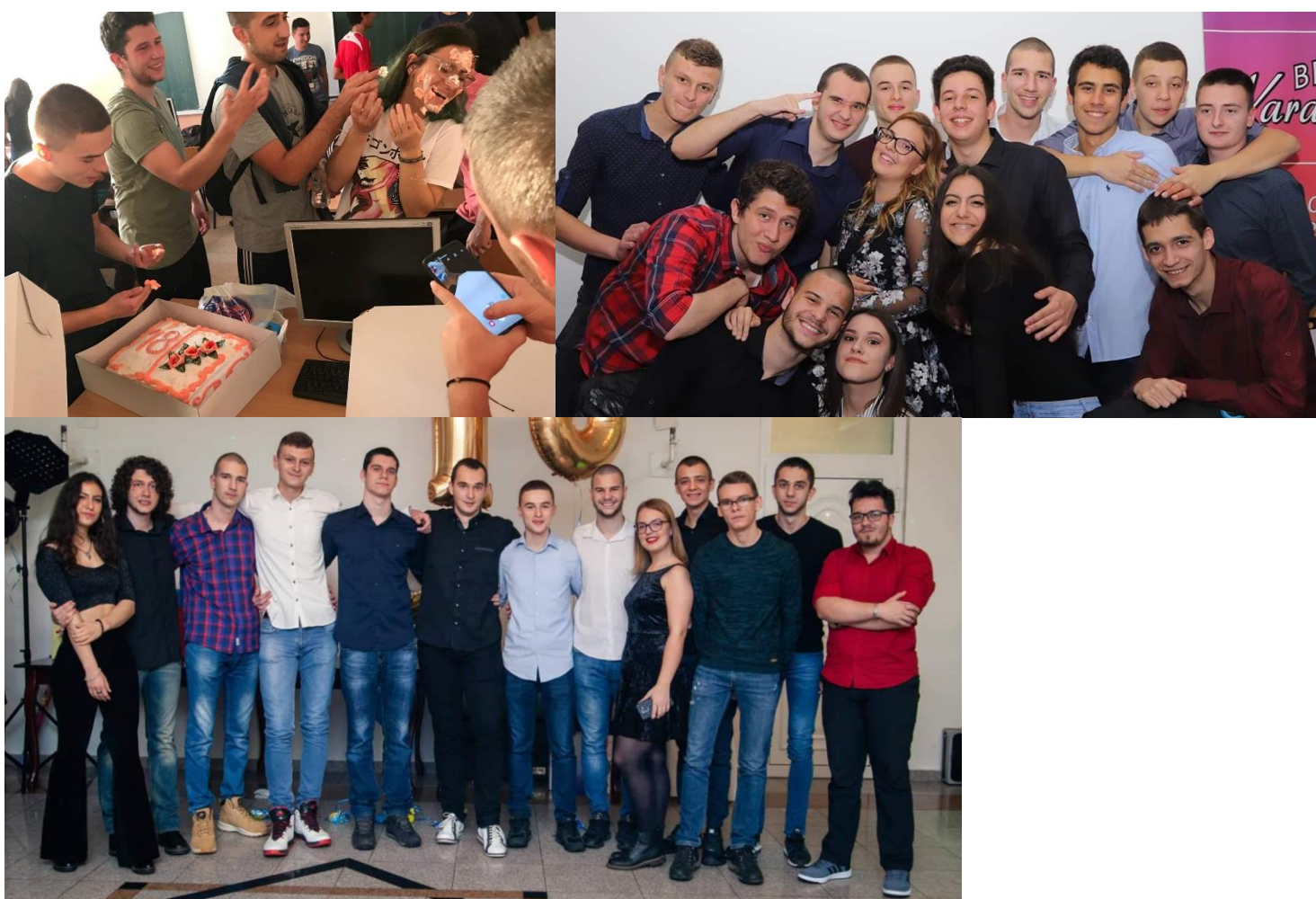


Фотографије : Посјета хидроелектрани Бочац, јун 2018.



Фотографија: Повратак из Београда, мај 2019

Трећи разред, лаганица... Градиво опуштено, учење никад лакше, оцјене све боље. Још једном смо посјетили Сајам технике у Београду. Ову годину обиљежили су и наши осамнаести рођендани. Сваке седмице на часу одјељењске заједнице неке се купује торта ☺ А сваки викенд фешта код неког од другара. Музика, плес и дружење, па може ли боље?



Фотографије: Осамнаести рођендани

Може боље, наравно! Четврти разред и једна синтагма – матурска екскурзија! Септембар, Италија, Француска и Шпанија. Сунце, море, плаже. Дружење на најљепшим дестинацијама, учење нових ствари, истраживање и упијање сваког детаља. Свако би требало да посјети Љорет де Мар, Барселону, Венецију, Верону, Ницу, Кан, Трст, Пизу... Још када вас предводе кул разредници као што су проф. Горан и проф. Сенија, нема вам краја. Мада чини ми се, само смо ми имали ту привилегију ☺

Повратак у школске клупе нам је помало тешко пао, али навикли смо се. Нисмо се ни окренули, а нађосмо се у другом полугодишту. Па ето ти обавеза – матурско фотографисање, договори за матурско вече, матурско путовање у Будимпешту...

Успјели смо се сликати и дизајнирати пано. Путовање и матурско вече су отказани. Били смо тужни, разочарани. Али, тако је морало. Поред свих лијепих ствари које су нам се десиле у претходне четири године, било би смијешно да жалимо за овима које нису.



Фотографије: Матурска екскурзија, септембар 2019.



Фотографије: Дружења са нашим разредницима



Прољеће Марка Павловића

IV-1

У марту се корона пришуњала као непријатељ из засједе и затече нас неспремне, па и мене, ученика, који завршава средњу школу.

Био је уторак и због реконструкције школске сале, сједјели смо у учионици и забављали се свако на свој начин. Међутим, како народна изрека каже „Добра вијест се чује далеко, а лоша још даље“, чусмо да се због вируса који се појавио и у Б и Х, настава обуставља до даљњег“. Затечени су и ученици и професори. Од тог уторка, па до дана данашњег сви ученици сједе у кућама, избачени из своје свакодневице. Школа је синоним за живот младог човјека. Пријатељи, шале, нова искуства, знања и уопште контакт са спољашњим свијетом, нестале и не зна се до када.

Захваљујући технологији, знање постаде доступно опет свим ученицима, међутим само знање не представља много за нас ученике- Читав циклус учења, збијања ученичких шала као и „страх за оцјене“ постаде бесмислен без пријатеља и људске блискости. У тренуцима, када људи не држе своје животе „под контролом“, треба јачати стрпљивост. Спасити се као Одисеј. Бити затворен у сопственој кући је веома тешко, у дубини своје душе смо друштвена бића, која жуде за људима, као што пчела тражи цвијетни нектар.

Међутим, и самоћа има своје неке предности. Због брзине испуњавања свакодневних обавеза и умора, често немамо времена да застанемо и посматрамо свијет око себе. Ова изолација нам је омогућила управо то. Имамо довољно времена да искушамо своју вјеру у Бога и друге људе и провјеримо своје стрпљење и хуманост. Најтежи тренуци у историји рађају највеће јунаке. Као што је један совјетски војник- Станислав Петров одбио да лансира нуклеарне пројектиле на САД желећи да спаси човјечанство од нуклеарног рата, тако се појавише и пред нама искушења. Истина- наша сопствена одлука нема тежину као одлука наведеног војника, али одлуке српског народа, као и одлуке читавог људског рода ће за многе људе значити одлуку између живота и смрти. Ова болест влада колико јој људи дозволе. Кризе су прилике за сазријевање.

У условима великих временских непогода, пандемија појављују се хероји свог времена, који се издвајају племенитошћу, хуманошћу, пожртвованошћу...љекари, волонтери, просвјетни радници и сигурно је да ћу запоставити многе раднике, који су вриједни помена. Из прошлости видимо колико мало треба да се униште људски животи од несрећа узрокованих човјековом вољом до природних катастрофа. Људска бића иако нису најснажнија, ни највећа, ни најбројнија у природи, ипак су једно с њом. Као што се природа увијек обнови, тако и људи преброде све животне изазове и на крају поново устану – што се може тумачити као и поука Васкрса који нам стиже.

Као матурант размишљам и о могућој матурској вечери, о пријемно испиту, о многим ситуацијама, које ме чекају. И Библија је описала велика страдања од болести, које су повремено наилазиле и мјесецима односиле животе, па и корони ћемо ми стати крај.



21. фебруар- Дан матерњег језика

Црна кафа на балкону

Мира Пашић

Црна кафа на балкону

Добој, субота... 4. април

Код Албера Камија пратимо живот књижевног јунака уз "белу кафу" а моји ЗАПИСИ су настали уз црну кафу- кратак одмор од Е-наставе-наставе на даљину:
*За оне који су **негдје у карантину** по уласку у земљу: *"Судбина је тако хтелаа да одем из родног селаа..."*
*За оне који **не поштују социјалну дистанцу**: *"Не може нам нико ништаа, јачи смо од судбинее..."*
*За **усамљене у самоизолацији** (социјалној дистанци): *"...са своојуу сее слику разговараам..."* (Б. Бизетић)
*За **лијене и неодговорне**: *"Вууче, вууче, бубо леењаа, штаа ће рећи покољењаа..."* (ЗЛОКОТЛОКРП-побједничка дј. пјесма на фестивалу...)
*За **"плишане"** особе (не сналазе се у кризним ситуацијама или су размажене): *"...ти бјежиш од муке...не трпиш трње..."* пјесма **"Свила"** бенда ЧЕТВОРКА
*У **условима самоизолације**: *"Звао сам је Емили, и ноћ и дан..."*(Чола)
*За **оне ведре духом**: "Медено коло" You Tube –гитара за душу
И тако у недоглед. Чека ме рачунар- настава на даљину.



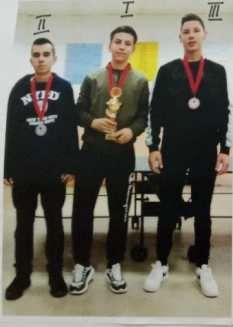
Весна Јевтић, педагог школе, гост радио-емисије на почетку школске године



Свечани испраћај професорице Сеније Теофиловић у пензију



Успјех са м:тел такмичења

ПРВЕНСТВО САОБРАЋАЈНЕ И ЕЛЕКТРО ЛЛК У СТ. ТЕНИСУ 2019-20. УКУПНО 72 УЧЕСНИКА			
			
ПЛАСМАН 9 НАЈБОЉИХ:			
1.ТОДИЋ СТЕФАН	I.	8:0	
2.ЈАЊИЋ ДЕЈАН	II.2	7:1	
3.МИЛЕТИЋ БОЈАН	III.2	6:2	
4.МИТРОВИЋ ДАРКО	II.1	4:4	
5.ВУКОЈЕВИЋ ВУК	II.4	4:4	
6.БОЖИЋ НИКОЛА	II.2	3:5	
7.НЕЉИЋ РОБЕРТ	II.3	3:5	
8.СТАРЧЕВИЋ ДЕЈАН	I.3	1:7	
9.ДЕМОЊИЋ НИКОЛА	III.3	1:7	
1.МЈЕСТО-ТОДИЋ СТЕФАН I.4			
2.МЈЕСТО- ЈАЊИЋ ДЕЈАН II.2			
3.МЈЕСТО- МИЛЕТИЋ БОЈАН III.2			

Школско такмичење-стони тенис

Вук / Музички приједлози за прољеће/љето

- *Glavo luda (Zdravko Čolić)
- *Fire (Halestorm)
- *Roll the Dice (Hurricane)
- *Ne spavaj mala moja (B. Dugme)
- *Mi plešemo (Prljavo kazaliste)
- *Wild Dance (Ruslana)

РЕДАКЦИЈА школских Е-новина *МАЛИ Е-РАЗГОВОРИ* захваљује се свим ученицима и професорима за сарадњу. Мноштво лијепих и креативних радова наших ученика „остало“ је у рачунару, јер нисмо у прилици због обавеза да и остале цртеже, слике, литерарне радове уврстимо у 1. бр Е-новина, које имају документарну вриједност модерног доба. Оно што је сигурно- "држимо се футура другог". **Ако будемо поштовали превентивне мјере и учинимо да КОВИД (корона) гладује, прије ће доћи вријеме свих нас. М.П.**