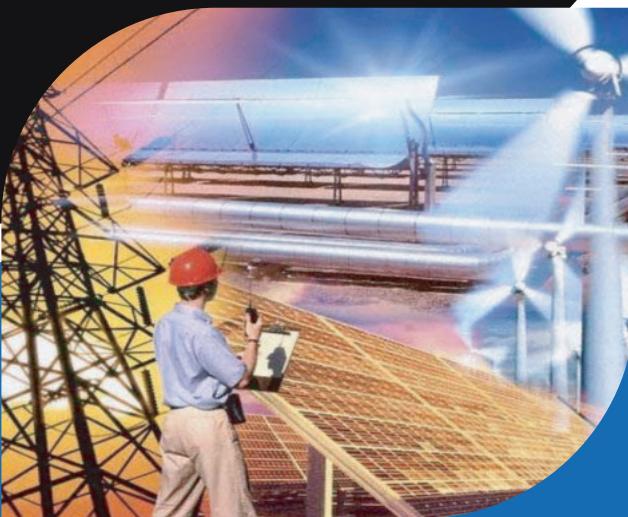


# О занимању

## Техничар електроенергетике

Образовни профил четвртог степена стручне спреме у оквиру кога се школују стручњаци потребни за рад у области производње и дистрибуције електричне енергије.

Њихова стручност се примјењује у термо и хидроелектранама, у електродистрибуцији, у фабричким комплексима на одржавању трафо станица, као и у фирмама које се баве трговином опреме потребне за производњу и пренос електричне енергије.



[www.sesdoboj.com](http://www.sesdoboj.com)



[WWW.SESDOBOJ.COM](http://www.sesdoboj.com)

Design by adrenalinstudio.com



## ЈУ Саобраћајна и електро школа Добој



[ss42@skolers.org](mailto:ss42@skolers.org)



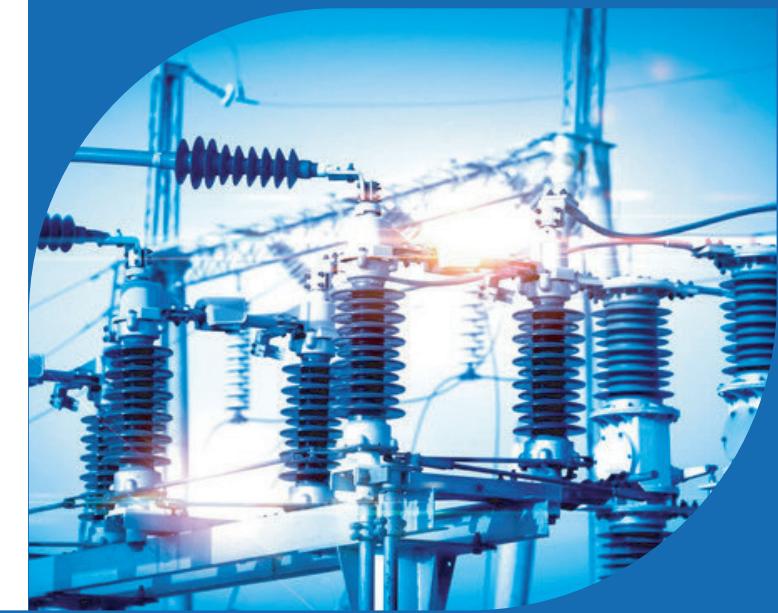
Директор 053/242-275  
Педагог 053/202-920  
Секретар 053/223-872



Ул. Цара Душана бр. 18



ЈУ Саобраћајна и електро  
школа Добој



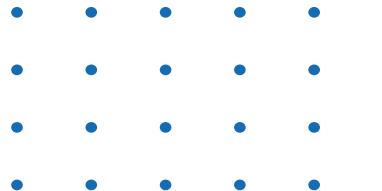
## Техничар електроенергетике

Четврти степен



## Стручне квалификације

- Надзор и учествовање у радовима на изградњи, реконструкцији и одржавању електроенергетских објеката.
- Вођење групе релејне заштите.
- Преузимање електричних инсталација.
- Сарадња при изради инвестиционо-техничке документације потребне за реконструкцију и ремонт надземних и подземних електротрансформаторских водова, контактних мрежа, трансформаторских станица, инсталација и слабе струје у објектима, громобранских инсталација и уличног освјетљења.



## Пожељне особине

Пожељно је да ученик има добро развијене способности схватања физичких принципа, добре нумеричке способности, развијено схватање просторних односа, памћење визуелних детаља, развијену спретност руку, развијену постојаност пажње, као и развијен дубински вид, те разликовање боја.

## Могућност запослења

Техничари електроенергетике се могу запослiti у електранама за производњу електричне енергије, у разводним постројењима и трансформаторским станицама, те у објектима за управљање и одржавање електричних водова и мрежа.



Човек је рођен да ради, трпи и да се бори. Ко тако не чини, мора пропasti!

- Никола Тесла

ОДАБЕРИ ЗАНИМАЊЕ  
ЗА СЕБЕ

